

# De *Bruggbrief*

## **Geachte ouders, verzorgers,**

U ontvangt hier Bruggbrief nr. 8. Deze zou op 11 januari verschenen zijn. Door tragische gebeurtenissen is dat helaas anders gelopen. Middels e-mails bent u in de afgelopen weken op de hoogte gehouden. De informatievoorziening willen we toch zoveel mogelijk via de Bruggbrief laten verlopen. Deze verschijnt om de 14 dagen. En wordt als bijlage per e-mail verstuurd. Soms kan een mededeling niet wachten op een nieuwe Bruggbrief, dan ontvangt u wel een e-mailbericht tussen door of als het een bericht betreft voor een enkele groep. De Bruggbrief wordt z.s.m. op onze website geplaatst. Daar vindt u ook de andere Bruggbrieven van dit schooljaar.

*Als een vlinder naar het licht  
Zijn jullie ons vooruit gevlogen  
Onbereikbaar ver en toch zo heel nabij  
Om voor eeuwig in Zijn huis te wonen  
Waar geen pijn of verdriet meer zal zijn  
Daar zal God jullie tranen drogen*

**Danique Snel  
&  
Danique Spelbos**



*Twee mooie meiden, twee dikke vriendinnen.  
Wat zullen wij jullie missen!*

*Onbeschrijflijk en onvoorstelbaar is het drama dat op donderdag 5 januari drie van onze gezinnen trof en waarbij Danique Snel en Danique Spelbos, 2 leerlingen uit groep 8, om het leven kwamen. Het was onwerkelijk hoe op school het jaar 2012 startte. Wat een onpeilbaar diep verdriet voor deze ouders. Wat een schrik, ontreddering en verdriet op school, zeker bij het team en de leerlingen van groep 8, maar bij iedereen die bij de school betrokken is. Het waren weken van heftige emoties, van intensieve betrokkenheid, van diep verdriet en bijzondere saamhorigheid. Niemand van ons kan het verlies, het verdriet, de leegte wegnemen of ongedaan maken, maar je kan elkaar wel tot steun en troost zijn in deze zware periode. Dat hebben we met*

*elkaar geprobeerd en gedaan, ieder op eigen wijze. Het heeft de getroffen gezinnen en ons als school goed gedaan zoals u betrokken was en uw meeleven liet blijken.*

*De leegte en het verdriet blijven. Ook op school en zeker in groep 8. Daar moeten wij mee leren leven en omgaan. Dat is een heel proces. Dat proces is niet voorspelbaar en loopt ook voor iedereen verschillend. Op de informatie-avond over 'omgaan met verdriet' is daar een en ander over verteld. U vindt de presentatie van deze avond en nog een aantal artikelen over rouwverwerking op onze website.*

*In de RT-ruimte is nog steeds de gedenktafel voor de beide Daniques. Elke dag gaan daar nog leerlingen heen. Volgende week vrijdag (3-2) gaan we de gedenktafel afbouwen en zullen de foto's van Danique en Danique een andere plek krijgen in onze school. Tot die tijd kunnen leerlingen en ouders nog terecht bij de gedenktafel.*

*Ook al keren wij terug naar het 'normale' leven, wil dat niet zeggen dat alles weer normaal is. We missen twee leerlingen in groep 8. Dat gemis blijft. Ook het verdriet daarover, al proberen we dat een plek te geven. En we blijven meeleven met de getroffen gezinnen. Hun verdriet en omstandigheden zijn niet te vergelijken met die van ons. We wensen deze gezinnen veel kracht, steun en troost toe om verder te gaan!*



## Personeel

### *Beste ouders en kinderen*

*Vorige week ben ik begonnen met mijn reïntegratie. Ik had me de start heel anders voorgesteld. Het blijft nog steeds onvoorstelbaar wat er is gebeurd en wat dat voor ouders, kinderen en teamleden heeft betekend en nog zal betekenen. Ik vond het waardevol om er vanaf het begin bij betrokken te zijn.*

*Vanaf vorige week ben ik dus weer aan het werk. Dat kan gelukkig weer. Medisch gezien staan alle seinen op groen. Ik werk op twee ochtenden in de week, voorlopig op arbeidstherapeutische basis. Ik doe dat op dinsdag en donderdag.*

*Een hartelijke groet van  
Wijgert van der Wal*

- Juf Jolanda is nog steeds afwezig vanwege ziekte. Van haar begeleidende arts heeft ze het advies gekregen om voorlopig afstand te nemen van haar werk. Haar ziekteverlof zal nog wel een tijdje voortduren.
- Vanwege het ziekteverlof van juf Jolanda waren we op zoek naar een tijdelijke vervanger voor nog 1 ½ dag. Die vervanger hebben we gevonden. Dat is meester Cor Verschut. Meester Cor heeft al jarenlange ervaring in het basisonderwijs en het speciaal (basis-)onderwijs en dan met name in de groepen 6 t/m 8. Hij is op maandag en woensdag aanwezig in groep 7 om juf Marieke te vervangen als zij verlof heeft en om extra ondersteuning te bieden. Dit komt er in principe op neer dat meester Cor elke maandag voor de groep staat. Op dat moment geeft juf Marieke ondersteuning aan individuele leerlingen/groepjes leerlingen of ze heeft compensatieverlof (ongeveer 11 dagen tot de zomervakantie). Op woensdagochtend staat juf Marieke voor de klas en zal meester Cor ondersteuning bieden.
- Na de kerstvakantie zijn de groepen 3a en 3b tot één groep 3 samengevoegd. Omdat deze groep 31 leerlingen telt, hebben we gezocht naar extra ondersteuning voor deze groep. Daarvoor hebben we juf Catinka van Rooijen een tijdelijk benoeming kunnen geven. Juf Catinka heeft een paar jaren ervaring in het onderwijs, haar zwangerschapsverlof is net afgelopen en zij is blij dat ze weer aan de slag kan. Zij komt op dinsdag- en donderdagmorgen voor extra handen in groep 3 en op de vrijdagmorgen vervangt zij juf Gerda.



### **Juf Marie-Louise**

In verband het ziekteverlof van juf Jolanda werkt juf Marie-Louise al een tijdje op onze school in groep 4b-5b. Op vrijdag 16 december trad zij in het huwelijk. In het volgende stukje stelt zij zich voor.

*Mijn naam is Marie-Louise van Kampen en ik woon in Huizen. Ben 21 jaar en pas getrouwd met Adriaan.*

*Ik werk sinds november op de van den Bruggenschool in groep 4/5. In de klas en op school heb ik het ontzettend naar mijn zin.*

*In mijn vrije tijd lees ik graag boeken, kijk ik Disney films of andere dvd's en ook ga ik graag winkelen of gezellig ergens wat drinken met vrienden.*

*Ik hou ontzettend van gezelligheid. Ik hoop dus dat de komende tijd ontzettend gezellig wordt met ouders, kinderen en collega's.*

*Hartelijk groet,  
Marie-Louise*

## Leerlingen

In groep 1c zitten de volgende leerlingen: Vincent Bezemer, Mika van Egmond, Gijs Fennis, Myrthe Hondeman, Emma Palsma, Ameer Schaapherder en Dylan Scheffer. Deze instroomgroep zal de komende maanden groeien tot 18 leerlingen. Vincent, Gijs en Myrthe zijn na de kerstvakantie voor het eerst op school. We heten ze van harte welkom.

Na de kerstvakantie zijn Jurje (gr. 7) en Mette (gr. 4b-5b) Kortland op de Flevoschool gestart. We wensen hen daar een goede tijd toe!

## Van donker naar LICHT



Twee keer per schooljaar houden de Ichthuscholen een gezamenlijk Bijbels Project. Het eerste bijbels project van dit schooljaar werd in de eerste week van november gehouden. Het tweede bijbels project wordt deze week gehouden. Over hetzelfde thema: Van donker naar Licht. Ook deze projectweek wordt aanstaande zondagmorgen afgesloten in de protestants-christelijke kerken. U wordt daarvoor hartelijk uitgenodigd. Van de Goede Herderkerk ontvingen we een speciale uitnodiging. Die hebben we in deze Bruggenbrief opgenomen. Ds. Doesburg bezoekt in deze projectweken altijd een aantal groepen. Hij zal dat donderdagmorgen doen.

## Eind Cito groep 8

Voor de leerlingen en leerkrachten van groep 8 breekt een spannende tijd aan. Deze week zullen de adviesgesprekken voor de leerlingen van groep 8 plaatsvinden. Welke school voor Voortgezet onderwijs is het meest geschikt voor uw kind? De leerkracht zal dit in het adviesgesprek kenbaar maken.

Vanaf 7 februari zullen de leerlingen van groep 8 drie ochtenden met de Eind Cito aan de slag gaan.

We wensen de leerkrachten en de leerlingen van groep 8 veel succes hierbij!



## Ouderavond: „Achter het behang“

De ouderraad van de Van der BruggenSchool organiseert in samenwerking met OUDERS & COO een ouderavond met als thema:

## „Achter het behang“.



Bijna het belangrijkste onderwerp in de opvoeding: regels en grenzen stellen! Wil het samenleven soepel verlopen, dan zullen kinderen zich aan regels moeten houden. Grenzen moeten door opvoeders worden aangegeven, maar dat is makkelijker gezegd dan gedaan. En voor elke leeftijd moet je weer anders te werk gaan. Wie is er nu eigenlijk de baas?

Deze ouderavond zal plaatsvinden op dinsdag 10 april. We nodigen u van harte uit om bij deze ouderavond aanwezig te zijn. U ontvangt binnenkort meer informatie over deze avond.

### Informatieavond 6 maart

Dit schooljaar oriënteert het team zich op een nieuw organisatiemodel.

De studiedag van maandag 9 januari zou ook geheel in het teken staan van dit model. Het programma van deze dag kon uiteraard niet doorgaan en hebben we verschoven naar de studiedag van 16 maart. Deze studiedag stond al gepland.

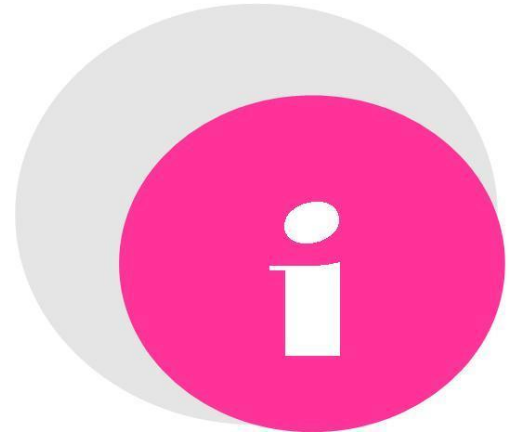
Als school kies je niet zomaar voor een nieuw organisatiemodel, dit moet uiteraard weloverwogen gebeuren.

Om ouders mee te nemen in dit traject nodigen wij u uit voor de informatieavond op dinsdag 6 maart.

Tijdens deze avond zullen wij u uitgebreid informeren over het organisatiemodel.

Hoe wordt de organisatie volgens dit model vormgegeven? Wat levert het werken volgens dit model ons op? zijn vragen die aan bod zullen komen.

U begrijpt dat dit een belangrijke informatieavond is die wij dan ook van harte bij u aanbevelen. Houdt deze datum alvast vrij in uw agenda!



### Zwembus

Iedere maandag arriveert rond 15:15 uur de zwembus om de leerlingen van groep 4 bij school af te zetten. Om gevaarlijke verkeerssituaties en opstoppingen in het verkeer te voorkomen hebben we bij de busmaatschappij het verzoek neergelegd de kinderen bij de Van Hogendorplan af te zetten. De kinderen kunnen vanaf daar veilig over de stoep naar school lopen.

### Oprissertjes

- We willen graag de lessen in de groepen laten aanvangen om 8.30 uur en 13.15 uur. Fijn dat alle leerlingen dan in het lokaal zijn.
- Over de rijrichting en het parkeren rond de school hebben we u vaak geïnformeerd. U weet dat vast nog wel!
- Op het plein en voetpad lopen wij (met de fiets aan de hand).
- Vragen / informatie over uw kind / de groep graag met de groepsleerkracht bespreken; daarna zo nodig met het MT.

## Diversen

- ❖ De opbrengst van de kerstcollecte voor het Leger des Heils heeft 280,32 euro opgebracht! Is meteen op 22 december 2011 overgemaakt.
- ❖ We zien terug op een mooie kerstviering en kerstdiner. We bedanken alle ouders die daaraan hebben bijgedragen of het vele voorwerk hebben gedaan! Heel fijn!
- ❖ We bedanken de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 8 voor de bloemen aan het MT en het 'troostgebak' aan het team.
- ❖ Door alle kaartjes, mailtjes, bloemen en gesprekjes voelen wij ons enorm gewaardeerd. Bedankt hiervoor!
- ❖ We zeggen Antoine Luke van Creatief Boeket hartelijk dank voor het belangeloos maken van de bloemstukken voor de begrafenissen van de beide Daniques!!! Ze waren prachtig met die vlinders!
- ❖ Aanstaaende vrijdag is juf Petra afwezig. Zij wordt vervangen door meester Cor.
- ❖ Aanstaaende vrijdag is juf Mirjam afwezig. Zij wordt vervangen door juf Trudy.
- ❖ Vandaag en aanstaande maandag stond / staat meester Rijk voor groep 8.
- ❖ Vóór de school is een horloge gevonden (omega). Af te halen in directiekamer.

### Agenda komende weken schooljaar 2011-2012:



Wo. 25 – 1	Adviesgesprekken gr. 8 10-minuten-gesprekken gr. 7
Do. 26 – 1	Adviesgesprekken gr. 8 10-minuten-gesprekken gr. 7
Zo. 29 – 1	Afsluiting bijbels project in de kerken
Di. 31 – 1	MR (20.00 uur)
Vr. 3 – 2	Groep 1-2 vrij
Ma. 6 – 2	GMR
Di. 7 – 2	Schoolbezoek door Gert Tissink (AD)
Wo. 8 – 2	Bruggbrief
Vr. 17 – 2	Groep 1-2 vrij
Vr. 24 – 2	Vrij: start voorjaarsvakantie

Met vriendelijke groet,

namens het team,  
Piet Walhout

### Informatie- en adviesdienst 5010

#### 5010: voor alle vragen van ouders over onderwijs

5010 is de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders over onderwijs. 5010 adviseert per mail en telefonisch ouders met kinderen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs of (voortgezet) speciaal onderwijs. Ook voor ouders in de ouder- en medezeggenschapsraad.

#### Heeft u een vraag over onderwijs?

5010 is elke schooldag tussen 10.00 en 15.00 uur gratis bereikbaar via 0800 5010, kies eerst 1, dan 3 voor christelijk onderwijs. Of mobiel via 0900 5010 123 (€ 0,45 per gesprek). U kunt [hier](#) ook uw vraag per mail stellen. U ontvangt binnen drie schooldagen antwoord.

5010 is een samenwerkingsverband van OUDERS & COO en andere ouderorganisaties voor het onderwijs en ouderorganisaties van kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag of een handicap. 5010 is in 2004 opgericht door de landelijke organisaties voor ouders in het onderwijs en wordt gesubsidieerd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Sinds 2008 behoren het Steunpunt Dyslexie en de Ruzgaklijn ook tot 5010.

## Wow! Wat kun je dat goed!

### Zondag 29 januari. Bijbels Project Goede Herderkerk.

WOOOW! Wat kun je dat goed! Leuk joh, als iemand dat tegen je zegt. En je kunt echt veel meer dan je denkt. Tekenen, koekjes bakken, kletsen, sporten, grapjes maken, rekenen, wii-en of bijvoorbeeld knutselen.

En weetje, als je iets doet wat je goed kunt, dan is het net alsof je licht geeft. Helemaal als je er iemand blij mee maakt! En licht is veeel fijner dan donker.

Jezus snapt dat ook. Hij snapt dat we allemaal het liefst alleen maar licht zien. Hij is er zelfs speciaal voor op aarde gekomen, 2000 jaar geleden. Om licht te brengen. Jezus wist ook, dat juist kinderen licht kunnen brengen. Jij dus! En je mag het laten zien!

Kom zondag 29 januari naar de superspecialescholenprojectdienst..eeeh...kerk dus. Toneel, verhaal, muziek! Enne, als je goed bent in sport, kom dan voor deze éééne keer in je sportkleren. Of je paardrijklere. Of je koekjesbakschort. Of neem je mooiste stiften MET je mooiste tekening mee. Ben benieuwd! Ziejedan!

Check! Zondag 29 januari, 10:00uur, toneel, verhaal, muziek, licht! Nog geen 4 jaar? Best joh, kom dan gewoon mee, want voor jou is er oppas met echt heel veel speelgoed.

Check! De werkjes die je op school hebt gemaakt, hangen zondag dus in de kerk, he. Loop anders van te voren of na afloop even door de kerk om JOUW werkje te zien. Gewoon doen.



Groetjes van de Kindernevendienst van de Goede Herderkerk.

[www.protestantshuizen.nl](http://www.protestantshuizen.nl)

# Nieuwsbrief 3 De Vreedzame School

## Blok 3: We hebben oor voor elkaar

Blok 3



We hebben oor voor elkaar

### Blok 3:

#### Algemeen:

In dit blok stimuleren we de kinderen om 'oor voor elkaar' te hebben. De lessen gaan over communicatie, over 'praten mét elkaar' in plaats van 'praten tégen elkaar'.

De kinderen leren wat goed en slecht luisteren is. In tweetallen oefenen de kinderen om naar elkaar te luisteren. De een vertelt, de ander luistert. Goed luisteren kan je zien aan oogcontact, knikken, actieve lichaamshouding en herhalen wat de ander zei.

De kinderen leren zich in een ander te verplaatsen. Ze leren dat het belangrijk is om goed naar elkaar te luisteren en duidelijk te zeggen wat je bedoelt.

Dit voorkomt dat er misverstanden en conflicten ontstaan. Ze leren vragen stellen en samenvatten. Je laat daarmee zien dat je de ander goed begrepen hebt.

We bespreken met de kinderen dat mensen op verschillende manieren naar dezelfde dingen kunnen kijken. We spreken dan over het hebben van verschillende 'gezichtspunten'. We kijken soms anders tegen dezelfde dingen aan, omdat we verschillende ervaringen en gevoelens hebben en omdat we uit verschillende gezinnen komen.

Op deze manier leren we de kinderen met meningsverschillen om te gaan.

In de bovenbouw leren de kinderen argumenteren en debatteren. Hierbij gaat het om het verdedigen van een stelling, bijvoorbeeld 'kinderen moeten op tijd naar bed' of 'iemand die pest moet streng gestraft worden'. In groep 8 leren de kinderen over

cyberpesten en wat ze kunnen doen.

Ze leren over verschillen in communiceren via sociale media en face-to-face.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op [www.devreedzameschool.nl](http://www.devreedzameschool.nl), of langskomen op school.

Wij starten met de lessen uit:

### Blok 3: We hebben oor voor elkaar:

De kinderen leren belangrijke communicatieve vaardigheden, zoals duidelijk communiceren, goed luisteren, vragen stellen, verplaatsen in het gezichtspunt van een ander, verschil van mening overbruggen.

De lessen zijn gericht op:

- Duidelijk vertellen. Goed kunnen communiceren is erg belangrijk bij het oplossen van conflicten. Een slechte communicatie kan conflicten verergeren.
- Goed en slecht luisteren. De kinderen leren actief naar elkaar te luisteren, goede vragen te stellen en samen te vatten wat de ander heeft gezegd.
- Misverstanden. Wat de een bedoelt en hoe de ander het begrijpt. Ze leren te zien hoe de interpretatie van een boodschap kan verschillen.
- Gezichtspunten. De kinderen leren zich te verplaatsen in de mening of positie van een ander.
- Een mening onderbouwen met argumenten, in de bovenbouw door middel van debatteren.
- Het overbruggen van meningsverschillen en komen tot overeenstemming.

### In Blok 2 'We lossen conflicten zelf op' hebben de kinderen geleerd:

- Om een conflict zelf goed op te lossen.
- Om win-win oplossingen te bedenken.
- Om het stappenplan PRAAT HET UIT toe te passen.
- Om zich bewust te zijn van hun eigen manier van reageren op een conflict.  
*Rood-* agressief, je bent boos en wordt driftig.  
*Blauw-* weglopen, je zegt niet wat je ervan vindt.  
*Geel-* stevig, je komt op voor jezelf.
- Om na te denken over de druk van de groep en het hebben van een eigen mening.
- Hoe om te gaan met kritiek.

Blok 2



We lossen conflicten zelf op

### Tip voor thuis

Maak thuis gebruik van PRAAT HET UIT. Dit is een stappenplan dat gebruikt wordt om conflicten op te lossen. Het is op school beschikbaar.

En voor de ouders van de kleuters: bespreek de kletskaart van blok 3 met uw kind, bijvoorbeeld: "Kun je voordoen hoe je goed luistert naar elkaar?" Of: "Wil je mij iets vertellen, terwijl ik luister en daarna een vraag stel?" Of: "Hoe kun je iets 'vertellen' zonder je stem te gebruiken, bijvoorbeeld met je gezicht, armen, handen? Laat zien dat je iets leuk vindt en niet leuk vindt."